

DOI 10.18522/2500-3224-2024-3-280-286

УДК 93/94



ПАМЯТИ С.М. СМАГИНОЙ. ДОСТОЙНАЯ ЖИЗНЬ УЧЕНОГО, НАСТАВНИКА, ПЕДАГОГА

Шандулин Евгений Владимирович

Южный федеральный университет,
Ростов-на-Дону, Россия
shandulin@sfnedu.ru

Аннотация. Данный очерк посвящен памяти Светланы Михайловны Смагиной (1936–2024), работавшей в РГУ (ЮФУ) 55 лет. В 1969 г. она связала свою жизнь с Ростовским государственным университетом. Спустя годы она стала профессором кафедры исторической политологии Института истории и международных отношений Южного федерального университета, Заслуженным работником науки и образования Российской Федерации. Выделяется роль С.М. Смагиной в изучении истории классического периода российской многопартийности, российской эмиграции и политической истории России начала XX в. Признается вклад С.М. Смагиной в работу подготовки работников высшей школы. Отмечается, что С.М. Смагина прошла значительный путь от обучения в целевой очной аспирантуре РГУ до профессора, заведующего кафедрой. Кафедра под руководством Светланы Михайловны Смагиной была включена в Золотой фонд российской науки, награждена дипломом «Золотая кафедра России». Автор раскрывает особенности жизненного пути С.М. Смагиной, делится собственными воспоминаниями о своем наставнике и его роли в жизни коллег и студентов университета.

Ключевые слова: Светлана Михайловна Смагина, профессор истории, юбилей, исторический факультет, ученый-историк, руководитель аспирантов, преподаватель, кафедра исторической политологии.

Цитирование: Шандулин Е.В. Памяти С.М. Смагиной. Достойная жизнь ученого, наставника, педагога // Новое прошлое / The New Past. 2024. № 3. С. 280–286.
DOI 10.18522/2500-3224-2024-3-280-286 / Shandulin E.V. In Memory of S.M. Smagina.
A Decent Life as a Scientist, Mentor, and Teacher, in *Novoe Proshloe / The New Past*. 2024.
No. 3. Pp. 280–286. DOI 10.18522/2500-3224-2024-3-280-286.

© Шандулин Е.В., 2024

IN MEMORY OF S.M. SMAGINA. A DECENT LIFE AS A SCIENTIST, MENTOR, AND TEACHER

Shandulin Evgeniy V.

Southern Federal University,
Rostov-on-Don, Russia
shandulin@sfedu.ru

Abstract. This essay is dedicated to the memory of Svetlana Mikhailovna Smagina (1936–2024), who worked at the Russian State University (SFU) for 55 years. In 1969, she linked her life with Rostov State University. In later years, she became a professor at the Department of Historical Political Science at the Institute of History and International Relations of the Southern Federal University, Honored Worker of Science and Education of the Russian Federation. The role of S.M. Smagina in the study of the history of the classical period of Russian multiparty system, Russian emigration and the political history of Russia at the beginning of the twentieth century is highlighted. S.M. Smagina's contribution to the work of training higher school employees is noted. It is noted that S.M. Smagina has come a long way from studying at the target full-time postgraduate school of the Russian State University in 1969 to professor, head of the department. The department under the leadership of Svetlana Mikhailovna Smagina was included in the Golden Fund of Russian Science, awarded the diploma "Golden Chair of Russia". The author reveals the features of Smagina's life path, shares his own memories. The author reveals the features of Smagina's life path, shares his own memories of his mentor and his role in the lives of colleagues and university students.

Keywords: Svetlana Mikhailovna Smagina, Professor of History, jubilee, Faculty of History, historian, head of graduate students, lecturer, Department of Historical Political Science.

Keywords: Svetlana Mikhailovna Smagina, Professor of History, Jubilee, Faculty of History, historian, head of graduate students, lecturer, Department of Historical Political Science.



У каждого исследователя найдется в памяти тот момент, когда он почувствовал, что может стать человеком, способным самостоятельно ставить перед собой научные задачи и начинать решать их. Осознание себя в профессии не менее важно, чем наличие публикаций и формальных достижений. Это чувство у каждого появляется не само по себе, а под влиянием старшего руководителя, который своим примером и наставничеством подталкивает молодого коллегу к сложным вопросам и помогает ему встать на самостоятельный путь развития. Светлана Михайловна Смагина была именно таким ученым и наставником, который воспитал целую плеяду исследователей. Она много лет была руководителем кафедры на историческом факультете Ростовского, затем Южного федерального университета, заслужив уважительное отношение к себе даже тех, кто не работал с ней рядом.

С.М. Смагина нашла свой собственный самобытный путь в науке и образовании, создав образ твердого, но

гибкого и слушающего окружающих коллег человека. Работа с ней сама по себе не была простой задачей, потому что сильный характер требует ответа на любые вызовы.

Мой путь как студента исторического факультета пересекся с ней больше 30 лет назад — в 1996 г., и начался с курьезной истории. Я публично высказал недовольство, что мой первоначальный научный руководитель не помнит моей темы курсовой работы, и Светлана Михайловна взялась руководить моей работой лично, уладив ситуацию с коллегами, чтобы не терять хороших студентов. В 2004 г. я был одиннадцатым и далеко не последним защитившимся ее аспирантом, для которого она стала не просто научным руководителем, но и наставником в культурном и человеческом измерении.

Она родилась в 1936 г. и была частью того поколения, которое помнило войну и тяготы послевоенного времени. Ее семья пережила переезд из-за оккупации из Пятигорска в Нальчик, с трудом сохранив детей и здоровье. Закончив школу в военные

годы с отличием, она поступает на историко-филологический факультет, который успешно оканчивает в 1959 г. Поработав достаточно продолжительное время после окончания учебы вне университета, она вернулась туда в статусе аспиранта только в 1969 г. [Пономарева, 2016].

Для Светланы Михайловны, по ее собственному признанию, учителем, давшим толчок ее становлению как специалиста и управленца в науке, стала профессор университета Эмма Дмитриевна Осколкова, которая отчасти собственным решением, отчасти волей и уговорами склонила Светлану Михайловну к научной карьере. Эмма Дмитриевна смогла показать, что молодая и сильная девушка имеет все шансы стать больше, чем просто руководителем, она сможет стать ученым и наставником. Защита диссертации состоялась в 1972 г., что стало логичным продолжением блестящей учебы. Почти через 15 лет Э.Д. Осколкова в новой для общества перестроечной обстановке передала управление кафедрой, впоследствии ставшей называться кафедрой исторической политологии, Светлане Михайловне, которая больше 20 лет будет успешно руководить коллективом сотрудников в непростое постсоветское время.

Погружение в науку требует немалых сил и жертв, а работа способна отнимать много сил и времени. Светлана Михайловна оставалась верна близким и своей семье, которые всегда оставались рядом. В некотором смысле коллеги по кафедре чувствовали, что Светлана Михайловна распространяет семейственность как принцип отношений на некоторых из них, что не означало панибратства и всепрощения. Любить, но не жалеть, помогать, но не баловать – оставались ее *credo* на многие годы до самой кончины. «Я слишком люблю своих детей, чтобы их баловать» – это выражение как нельзя лучше характеризует ее подход к работе и общению с окружающими.

Строгие обсуждения рабочих моментов на кафедре, критика публикаций, контроль проведенных занятий оставались на неизменно высоком уровне. При этом все знали кафедральные традиции совместного общения, сочетавшиеся с гастрономическими талантами заведующей, которая регулярно радовала тортом с малиной на праздник, расширяя понятие «коллеги по работе» до какой-то интуитивно ощущаемой человеческой доброты и сдержанной радости, когда все могут сидеть вместе и не держать в душе никаких обид и разочарований. Видимо эти обстоятельства и сформировали часто употребляемое на истфаке понятие «смагинская кафедра».

В научном отношении С.М. Смагина смогла пережить несколько переломных моментов, которые характеризовали ее умение глубоко проникать в новые темы исследований. После распада страны она смогла не потерять общественно-политическую тематику кафедры и трансформировала исторические исследования с соответствующим уклоном. История общественной мысли, российского либерализма и социализма стали ее увлечением и определенным прорывом в исследовательском плане для кафедры. С другой стороны стоит отметить, что качество работы

оказалось связано не только с умением видеть перспективные темы исследований, но и тщательно подходить к работе с текстами и редакторской правке. Более строгого критика стилистики работы и качества текста, чем Светлана Михайловна найти было достаточно сложно. Количеством правок в дипломной работе, написанных от руки, она способна была довести любого дипломника или аспиранта до состояния тихой истерики, требуя учета своих пометок в кратчайшие сроки. Соответствовать такой плотности работы для многих было непросто, но это давало результат в виде большого количества успешно защищенных диссертаций под ее руководством.

Еще одной стороной личности С.М. Смагиной была глубокая человеческая порядочность. Она, оставаясь во многом советским человеком по воспитанию и отношению к людям, по собственному ироническому замечанию симпатизировала дворянской культуре и следовала многим правилам жизни, опираясь на внутренний кодекс человеческих отношений, в котором не было места зависти, корысти и склонности к интригам. В спорах и дискуссиях она шла прямо и жестко, но никогда ее оппоненты не чувствовали себя обманутыми или униженными. Восхищаясь культурой многих политиков начала XX века, она сама незримо следовала кадетской логике свободы, социалистическому синтезу концепций и консервативной тяге к прошлому. Идеи П.Н. Милюкова, В.М. Чернова, В.А. Маклакова оживали в ее работах, а их уровень культуры стал для нее образцом воспитания современного человека. Она органично вплела историю в свою собственную жизнь, сливаясь со своими научными интересами в единое целое. Она активно занималась историей российской многопартийности [Смагина, 2018], историей российской эмиграции [Смагина, 2007; Смагина, 2015], биографическим и политическим разрезом российской истории начала XX века, историей либерализма [Смагина, 2017], социал-демократии и народничества в России [Смагина, 2021].

Отдельного внимания заслуживает стиль чтения лекций заведующей и ее педагогические навыки. Она много читала и предпочитала записывать все основные мысли в виде текста, который требовала фиксировать в аудитории. Конспекты ее лекций напоминают готовые тезисные заготовки статей, которые можно перечитывать как отдельное издание. Запомнилась ситуация, когда после пары из аудитории выходит улыбающаяся Светлана Михайловна и в хорошем настроении громко общается о том, что «мы неплохо поработали!». При этом лица вымотанных студентов говорили о том, что отвлекаться и заниматься своими делами никто не смог. Когда она, неторопливо раскачиваясь, двигалась по коридору после заседания кафедры, а следом выходили остальные сотрудники, ее высокая прическа заметно возвышалась над окружающими. «Смагинские идут!», — шептались студенты и расступались значительно раньше, чем успевала приблизиться вся почтенная процессия.

Светлана Михайловна — автор более 100 научных работ и целой серии монографий. В 1997 г. она получила звание профессора, не защищая докторской диссертации, что говорит о высоком уровне признания в научном сообществе; подготовила более 20 кандидатов наук и огромное число дипломников. Заслуженный работник

науки и образования РФ, заведующая кафедрой исторической политологии, которой она руководила 25 лет и никогда не стремилась заместить эту работу дополнительными административными полномочиями. Она была на своем месте и отдавалась работе и семье без остатка. Человек, ученый, наставник, педагог – эти слова не передадут того ощущения монументальности, которое вызывала личность С.М. Смагиной у всех, кто знал, учился и работал с ней.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Пономарева М. А. «Если учитель соединяет в себе любовь к делу... и к ученикам, он – совершенный учитель»: к юбилею Светланы Михайловны Смагиной // *Новое прошлое/ The New Past*. 2016. № 4. С. 334–339.

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / отв. ред. проф. С.М. Смагина, доц. М.А. Пономарева. Ростов н/Д; Таганрог: ЮФУ, 2018. 796 с.

Смагина С.М. Российские политические партии в эмиграции: блоки и идеология (1920-е годы XX века). Ростов н/Д: ЮФУ, 2007. 240 с.

Смагина С.М. Российский либерализм начала XX века: теория и практика. Историко-графические сюжеты // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2015. № 2. С. 36–43.

Смагина С.М. Национальный вопрос и пути его решения в либеральных проектах российской эмиграции (1920-е–1930-е гг.) // *Диалог со временем*. 2017. № 58. С. 307–317.

Смагина С.М. Российские меньшевики в эмиграции: оценки, прогнозы и реалии // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2021. № 4. С. 100–107.

REFERENCES

Ponomareva M.A. «Esli uchitel' soedinyayet v sebe lyubov' k delu... i k uchenikam, on – sovershennyi uchitel'»: k yubileyu Svetlany Mikhailovny Smaginoi [“If a teacher combines love for work ... and for students, he is a perfect teacher”: for the anniversary of Svetlana Mikhailovna Smagina], in *Novoe proshloe/ The New Past*. 2016. No. 4. Pp. 334–339 (in Russian).

Rossiiskii politicheskii protsess XX–XXI vv.: vlast', partii, oppositsiya: uchebnik [The Russian political process of the 20th–21st centuries: government, parties, opposition] / отв. red. prof. S.M. Smagina, dr. M.A. Ponomareva. Rostov-on-Don; Taganrog: YuFU, 2018. 796 p. (in Russian).

Smagina S.M. Rossiiskie politicheskie partii v emigratsii: bloki i ideologiya (1920-e gody XX veka) [Russian Political Parties in Exile: Blocs and Ideology (1920s of the 20th century)]. Rostov-on-Don; Taganrog: YuFU, 2007. 240 p. (in Russian).

Smagina S.M. Rossiiskii liberalizm nachala XX veka: teoriya i praktika. Istoriograficheskie syuzhety [Russian Liberalism of the early twentieth century: theory and practice. Historiographical plots], in *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 2015. No. 2. Pp. 36–43 (in Russian).

Smagina S.M. Natsional'nyi vopros i puti ego resheniya v liberal'nykh proektakh rossiiskoi emigratsii (1920-e–1930-e gg.) [The national question and its solutions in the liberal projects of Russian emigration (1920s–1930s)], in *Dialog so vremenem*. 2017. No. 58. Pp. 307–317 (in Russian).

Smagina S.M. Rossiiskie men'sheviki v emigratsii: otsenki, prognozy i realii [Russian Mensheviks in exile: estimates, forecasts and realities], in *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 2021. No. 4. Pp. 100–107 (in Russian).

Статья принята к публикации 02.09.2024